



وزارة التربية  
الإدارة العامة لمنطقة الأحمدية التعليمية  
نموذج إجابة الامتحان التجريبي للفترة الدراسية الأولى  
للعام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧ م

## اللغة العربية

للف الصف السابع المتوسط

الامتحان في خمس أوراق بخلاف الغلاف

توقيع المصحح

الدرجة

رقم السؤال

أولاً - ( الفهم والاستيعاب )

ثانياً - (الثروة اللغوية )

ثالثاً - ( التذوق الفني )

رابعاً - ( الرسم الهجائي )

خامساً - ( السلامة اللغوية )

سادساً - ( التعبير )

**المجموع**

نموذج الإجابة

٦٠

الدرجة بالحروف

**أولاً – الفهم والاستيعاب :**

اقرأ النصوص التالية ، ثم أجب عن كل سؤال بعد كل نص فيما يأتي :

**السؤال الأول :**

"وقد ابتكر العلماء أجهزة دقيقة معقدة لقياس أي اهتزاز في قشرة الأرض، وهي تسمى راسمات الزلازل. وترسّم هذه الأجهزة الاهتزازات حتى لو كانت خفيفة، وباستخدامها يحدد العلماء مصادر حدوث الزلازل، ودرجات شدتها، ودراسة تسجيلات الهزات الأرضية يستفيد منها العلماء أيضاً في استنتاج معلومات عن طبقات الصخور التي انتشرت فيها أمواج تلك الهزات".

- ١ - ١- ضع عنواناً مناسباً للفقرة السابقة .
- ١ - **يقبل العنوان المناسب من الطلاب .**
- ١ - ٢- ما الاسم الذي أطلق على أجهزة قياس الزلازل ؟
- ١٥ - ٣- اذكر صفتين لجهاز قياس الزلازل.
- ١ - **دقيقة – معقدة**

**السؤال الثاني :**

بقوة العلم تقوى شوكة الأمم  
كم بين ما تلفظ الأسياف من علق  
لو أنصف الناس كان الفضل بينهم  
فاعكف على العلم تبلغ شأؤ منزلة

فالحكم في الدهر منسوب إلى القلم  
وبين ما تفت الأقلام من حكم  
بقطرة من مداد لا بسفك دم  
في الفضل محفوفة بالعز والكرم

- ١٥ - ١- وضح فائدة العلم كما فهمت من البيت الأول .
- ١ - **العلم يعمل على قوة الأمة التي تهتم به .**
- ١ - ٢- ضع خطأً تحت التكملة الصحيحة فيما بين القوسين :  
البيت الذي يشير إلى المكانة العظيمة لطالب العلم هو البيت :  
( الأول - الثاني - الثالث - الرابع ) .
- ١ - ٣- لخص فهمك الأبيات السابقة في جملة ممتدة .

**العلم مصدر قوة الأمم ورفعة شأنها وعلو مكانة أبنائها .**

### السؤال الثالث :

" جَلَسَ " شَمْلَانُ " يُتَابِعُ الْأَخْبَارَ عَلَى الشَّاشَةِ الصَّغِيرَةِ ، لَكِنَّهُ مَا لَبِثَ أَنْ أَغْلَقَ التِّلْفَازَ ، وَاتَّجَهَ إِلَى وَالِدِهِ فِي الْغُرْفَةِ الثَّانِيَةِ وَقَدْ بَدَتْ عَلَى وَجْهِهِ أَمَارَاتُ التَّائْتِرِ ، وَقَالَ: أَمَا أَنْ لَعَجَلَةَ الْعُنْفِ أَنْ تَتَوَقَّفَ يَا أَبِي ؟ وَمَتَى تَعُودُ لِلإِنْسَانِ إِنْسَانِيَّتُهُ ، فَيَتَوَقَّفُ قَتْلُ الْأَبْرِيَاءِ مِنْ النِّسَاءِ وَالشَّبُوحِ وَالْأَطْفَالِ؟ قَالَ الْوَالِدُ: إِنَّ الْمُسْكَلَةَ تَكْمُنُ - يَا شَمْلَانُ- فِي أَنَّ الْإِنْسَانَ يَجْهَلُ حَقِيقَةَ وُجُودِهِ، وَرِسَالَتَهُ فِي الْحَيَاةِ ، وَهِيَ أَنْ يَكُونَ خَلِيفَةَ اللَّهِ فِي أَرْضِهِ ، فَيَعْمُرُهَا بِالْخَيْرِ وَالْمَحَبَّةِ " .

١٥٥ ١- ما الغاية التي خلق الله الإنسان من أجلها ؟

أن يكون الإنسان خليفة الله في أرضه ، فيعمرها بالخير والمحبة

١ ٢- أكمل بالمناسب : استاء شملان من استمرار العنف .

### السؤال الرابع :

" أَلَمْ يَخْطُرْ بِبَالِكَ لِمَاذَا نَهَّمَتِ الدَّوْلَةُ بِالرِّيَاضَةِ بِكُلِّ أَنْوَاعِهَا ؟ لَقَدْ أَوْلَتِ الدَّوْلَةُ الرِّيَاضَةَ عِنَايَةً تَلِيْقُ بِأَثَرِهَا فِي تَرْبِيَةِ أَجْسَامِ النَّشْءِ ، وَتَهْذِيبِ أَخْلَاقِهِمْ وَالسُّمُوِّ بِهَا وَلِتَعُوِّدَهُمُ الصَّبْرَ وَالْجَلْدَ وَالْعَزِيمَةَ وَالْإِصْرَارَ " .

١٥٥ ١- أعطت دولة الكويت الرياضة عناية كبيرة . فلماذا ؟  
لأنها تقوي أجساد النشء ، وتهذب أخلاقهم ، وتعودهم الصبر والجد والعزيمة والإصرار .

١ ٢- ضع خطأ تحت التكملة الصحيحة فيما يأتي :  
لا يعد من مظاهر اهتمام دولة الكويت بالنشاط الرياضي :  
( تكريم اللاعبين المتميزين - الاهتمام بالتعليم - إنشاء الأندية الرياضية - إقامة الندوات الرياضية )

### السؤال الخامس :

"بِرُّ الْوَالِدَيْنِ مَبْدَأُ إِسْلَامِيٍّ وَاجْتِمَاعِيٍّ وَأَخْلَاقِيٍّ، وَهُوَ سَبِيلٌ لِلْسَّعَادَةِ وَالتَّوْفِيقِ فِي الدُّنْيَا، وَرِضَا اللَّهِ سُبْحَانَهُ فِي الْآخِرَةِ " .

١ - بِمِ نَصَحْنَا الْكَاتِبَ فِي الْعِبَارَةِ السَّابِقَةِ ؟  
بر الوالدين .

### السؤال السادس :

٢ - اكتب مما تحفظ بيتين مضبوطين بالشكل عن الوصف .

يقبل من الطالب بيتان مناسبان للوصف

**ثانياً - الثروة اللغوية :**

- ١ - أكمل ما يأتي بتوظيف كلمة (رَفَعَ) في جملتين مختلفتين بالمعنى .  
٥٥ - العامل رفع الطاولة من على الأرض . ( تقبل الجمل المناسبة من الطلاب )  
٥٥ - المعلم رفع معنويات طلابه بتشجيعهم . ( تقبل الجمل المناسبة من الطلاب )  
٢ - أكمل بالمناسب فيما يأتي :  
١ - مترادف كلمة " تَكْمُن " : توجد - تختبئ - تختفي  
١ - مفرد كلمة " سَفْهَاء " سفيه  
١ - ٣- ضع في الفراغ الآتي التصريف المناسب لكلمة " رعي "   
يرعى الرجل الصالح أولاده رعاية كريمة.

**ثالثاً - التدوق الفني :**

- ١ - ١- ضع علامة ( √ ) يسار التعبير الأجل :  
- ممارسة الرياضة تسعد الرجال والنساء . ( √ )  
- ممارسة الرياضة مهمة للرجال والنساء . ( )  
١ - ٢- أخرج من العبارة الآتية كلمتين بينهما علاقة تضاد بالمعنى :  
" الزلازل أنواع فمنها الضعيف لا يحس به الناس، ومنها العنيف المدمر "  
الضعيف و العنيف  
١ - ٣- حول التعبير الخيالي إلى تعبير حقيقي فيما يأتي :  
(الرجل الرياضي كالأسد في قوته).  
الرجل الرياضي قوى  
١ - ٤- ضع خطأً تحت الكلمة التي جعلت التعبير الآتي خيالياً::  
- نصائح الآباء مصايح هداية .

رابعاً - الرسم الهجائي:

١- صوب الخطأ الإملائي للكلمات التي تحتها خط فيما يأتي:

- ٢ - أَكْمَلِ الْعَالَمِ خُطَّتْ بحثه .  
أَكْمَلِ ..... خُطَّة
- ٢ - سَلَوِي فتاة تُأْمِنُ بدورها في المجتمع .  
سَلَوِي ..... تُؤْمِنُ
- ١ - بَدَأَ الطالب مشروعاً جَدِيدًا .  
بَدَأَ ..... جَدِيدًا
- ١ - عَيْسَى بن مريم رسول من رسل الله .  
عَيْسَى .....
- ٢- أكمل بما هو مطلوب منك بين القوسين:  
١٥٥ - سَأَلَ المعلمُ الطالبَ سؤالاً . ( همزة متوسطة على ألف )  
١٥٥ - حَافِظٌ على نظافة الْبَيْتِ المحيطة بك . ( همزة متوسطة على ياء )

خامساً - السلامة اللغوية :

- ١- صوب الخطأ في كل كلمة تحتها خط فيما يأتي :
- ١٥٥ - يَهْتَمُّ الناسُ بالزلازل وأثارها .  
يَهْتَمُّ .....
- ١٥٥ - يَسْجُلُونَ العلماءُ الزلازلَ على أجهزة حديثة .  
يَسْجُلُونَ .....
- ١٥٥ - ما صَوَّرَ اللهُ للأبدانِ أفئدةً . . . إلا ليرفعَ أَهْلُ المجد والفهم .  
أَهْلُ .....
- ١٥٥ - يشارك الرياضيين في إسعاد المشجعين .  
الرياضيون .....
- ٢- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين بوضع خط تحتها فيما يأتي :
- ١٥٥ - لا ..... تَسَعُ .... إلي شر . ( تسعى - تَسَعُ - تسعيان - تسعون )
- ١٥٥ - لا يَهْدِي الله إلا من يشاء . ( يهد - يهديان - يهديا - يَهْدِي )
- ١٥٥ - قال المعلم لطلابه : كيف تَبْرُونَ والديكم في الكبر؟ ( تبروا- تبر - تَبْرُونَ - تبرين )
- ١٥٥ - أكمل بما هو مطلوب منك بين القوسين :  
١٥٥ - يؤدي الطالبان واجبهما بإخلاص . ( فاعل مثنى )

١٥

سادسا- التعبير:

" للعمل أهمية كبيرة ومنافع كثيرة في حياة الفرد والمجتمع " اكتب في المعنى السابق فقرتين تامتين في حدود ثمانية أسطر، مراعيًا استخدام أدوات الربط وعلامات الترقيم .